



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Экономика эксплуатации зданий, сооружений,
инженерных сетей градостроительных комплексов
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой
Учебный план
Профиль

Экономика и финансы
38.03.01 Экономика
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Срок обучения
Форма обучения

бакалавр
4г
очная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачеты: 7
экзамены: 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий						
Лекции	16	16	10	10	26	26
Лабораторные						
Практические	16	16	30	30	46	46
Итого ауд.	32	32	40	40	72	72
Сам.работа	76	76	32	32	108	108
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:
к.э.н., доцент, Токарева О.Б.

Рабочая программа дисциплины

Экономика эксплуатации зданий, сооружений, инженерных сетей градостроительных комплексов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 11 июня 2026 № 10.

к.с.н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «Экономика эксплуатации зданий, сооружений, инженерных сетей градостроительных комплексов:	
формирование целостного представления о структуре городского хозяйства, экономических основ и проблем развития городского хозяйства, изучение закономерностей и показателей развития экономики городского хозяйства в аспекте развития экономики города, овладение основами практических подходов в сфере управления городской экономикой.	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
- исследование теоретических концепций и походов к определению сущностных характеристик городского хозяйства, его места и функций в составе экономики города; - изучение состава городского хозяйства, структуры его отраслей, особенностей их формирования и функционирования; - изучение методологических основ проведения экономической оценки уровня и показателей развития экономики городского хозяйства; - рассмотрение специфики развития городского хозяйства в России в условиях рыночной экономики; - развитие умений принятия и реализации управленческих решений в соответствии с задачами функционирования и развития экономики городского хозяйства.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.11.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Экономика предприятий и организаций
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
<i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i>	
Результаты обучения: знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	
<i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i>	
Результаты обучения: умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
<i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i>	
Результаты обучения: владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	
<i>ОПК-4.1: Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</i>	
Результаты обучения: знает финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).	
<i>ОПК-4.2: Уметь: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.</i>	

Результаты обучения: умеет оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения.
<i>ОПК-4.3: Иметь навыки: применения финансово-обоснованных организационно- управленческих решений в своей профессиональной деятельности.</i>
Результаты обучения: имеет навыки применения финансово-обоснованных организационно- управленческих решений в своей профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Экономика городского хозяйства как научное направление в комплексе исследовательских проблем экономики города. /Лек/	7	2	З
2	Принципы классификации городов. /Пр/	7	2	З
3	Изучение теоретического материала /Ср/	7	9	З
4	Отечественный опыт становления и развития городского хозяйства. /Лек/	7	2	З
5	Связь городского хозяйства с численностью населения и природно-территориальными особенностями города. /Пр/	7	2	З
6	Изучение теоретического материала /Ср/	7	9	З
7	Комплекс городского хозяйства города в современных условиях хозяйствования. /Лек/	7	2	З
8	Характеристика отраслевой структуры городского хозяйства. /Пр/	7	2	З
9	Изучение теоретического материала /Ср/	7	9	З
10	Градообразующие и градообслуживающие функции городского хозяйства. /Лек/	7	2	З
11	Номенклатура отраслей городского хозяйства в Российской Федерации и ее сравнение с номенклатурой отраслей городского хозяйства в странах европейского сообщества. /Пр/	7	2	З
12	Изучение теоретического материала /Ср/	7	9	З
13	Нормативная и правовая база управления развитием городского хозяйства. /Лек/	7	2	З
14	Методы управления городским хозяйством. /Пр/	7	2	З
15	Изучение теоретического материала /Ср/	7	10	З
16	Экономическое содержание и состав ресурсов городского хозяйства. /Лек/	7	2	З
17	Кривая производственных возможностей и экономический выбор. /Пр/	7	2	З
18	Изучение теоретического материала /Ср/	7	10	З
19	Информационное обеспечение городского хозяйства. /Лек/	7	2	З
20	Количественные и качественные требования к информационным ресурсам. /Пр/	7	2	З
21	Изучение теоретического материала /Ср/	7	10	З
22	Кадровое обеспечение городского хозяйства. /Лек/	7	2	З
23	Организация мониторинга. /Пр/	7	2	З
24	Изучение теоретического материала /Ср/	7	10	З
25	Методы экономического анализа городского хозяйства. /Лек/	8	1	Эк
26	Иерархия системы городов. /Пр/	8	2	Эк

27	Зоны влияния крупных городов. /Пр/	8	2	Эк
28	Изучение теоретического материала /Ср/	8	6	Эк
29	Номенклатура отраслей экономики города. /Лек/	8	1	Эк
30	Изучение экономики отдельного города в аспекте анализа его макро-, мезо- и микроположения в системе пространственных социально-экономических связей соответствующих уровней. /Пр/	8	2	Эк
31	Место предприятий городского хозяйства в секторальном разделении экономики города. /Пр/	8	2	Эк
32	Изучение теоретического материала /Ср/	8	6	Эк
33	Морфологии городского пространства и проблемы городского хозяйства. /Лек/	8	2	Эк
34	Проблема выявления границы города. /Пр/	8	2	Эк
35	Изучение пространственных особенностей города в аспекте функциональных и экономических проблем городского хозяйства. /Пр/	8	2	Эк
36	Изучение теоретического материала /Ср/	8	4	Эк
37	Природно-ландшафтные и функциональные зоны на территории города. /Лек/	8	2	Эк
38	Баланс территории. /Пр/	8	2	Эк
39	Масштабы инвестиционных программ в городском пространстве. /Пр/	8	4	Эк
40	Изучение теоретического материала /Ср/	8	4	Эк
41	Эффективность и качество работы предприятий городского хозяйства. /Лек/	8	2	Эк
42	Коммунальные предприятия и специфика их финансово-хозяйственной деятельности. /Пр/	8	4	Эк
43	Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности коммунального предприятия. /Пр/	8	4	Эк
44	Изучение теоретического материала /Ср/	8	6	Эк
45	Финансовая политика предприятия. /Лек/	8	2	Эк
46	Повышение эффективности использования собственных финансовых ресурсов предприятия за счет привлечения заемных средств. /Пр/	8	2	Эк
47	Матрица финансовой стратегии и ее практическое применение в условиях реализации экономических реформ в ЖКХ. /Пр/	8	2	Эк
48	Изучение теоретического материала /Ср/	8	6	Эк
	Подготовка к экзамену	8	36	Эк

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/50/3710/FOSv2.docx)	
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
6.1 Рекомендуемая литература	
6.1.1 Основная литература	
Л1.1	Шаркова, А. В. Экономика отраслей : учебное пособие / А. В. Шаркова, Д. В. Швандар, Л. Г. Ахметшина ; под редакцией А. В. Шарковой. — Москва : Дашков и К, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-394-02799-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91225

Л1.2	Яркина, Н. Н. Экономика предприятия (организации) : учебник / Н. Н. Яркина. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 446 с. — ISBN 978-5-6042731-7-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140647			
Л1.3	Колоколов, С. Б. Инженерные сооружения городов : учебное пособие / С. Б. Колоколов. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-7410-2244-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159894			
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
Л2.1	Хитер, К. Экономика отраслей и фирм : учебное пособие / К. Хитер ; под редакцией В. В. Герасименко. — Москва : Финансы и статистика, 2004. — 480 с. — ISBN 978-5-279-02737-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/5376			
Л2.2	Инженерные сети. Оборудование зданий и сооружений : Учеб.для заоч. отд-ний вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во" и "Пр-во строит. материалов, изделий и конструкций" / Е.Н.Бухаркин, В.М.Овсянников, К.С.Орлов и др. Под ред. Ю.П.Соснина . - М. : Высш. шк., 2001. - 414,[2]с. - Библиогр.: с.410-411(35назв.). - ISBN 5-06-003827-0 : 74-14. 10			
Л2.3	Бочков, А. П. Информационные системы управления экономическими объектами : учебник / А. П. Бочков, А. А. Графов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-3769-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122171			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	О.Б.Токарева	Методические указания по выполнению практических работ	СФ ВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/50/3710/MU-4208.doc
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Министерство экономического развития РФ - http://economy.gov.ru/minrec/main			
Э.2	Электронный ресурс официального сайта Правительства Волгограда - www.mos.ru .			
Э.3	Комитет экономической политики и развития Волгоградской области - http://economics.volgograd.ru/			
Э.4	Национальная технологическая инициатива - http://www.nti2035.ru/nti/			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	MS Office Professional 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint) - офисный пакет			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			
ИС.3	Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, https://www.consultant.ru/online/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.			
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ				
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является семинар.				

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом и экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.